



Утверждаю:

Директор ГБУ СОН АО

«Новодвинский КЦСО»

С.Э.Галашева

**Рабочая программа организации смены
оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «Фантазёры»
на базе отделения социальной помощи семье и детям
ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО»**

Новодвинск

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Фантазёры»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазёры»
Юридический адрес организации	ГБУ СОН АО«Новодвинский КЦСО» novkcs@yandex.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2023г. - 1 смена 01.06.2023 – 21.06.2023 Июль 2023г. - 2 смена 03.07.2023 — 23.07.2023
Общее количество детей	1 смена - 15 человек 2 смена — 15 человек
Целевая группа	Дети и подростки проживающие в городе Новодвинск - дети и подростки от 6,5 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий.
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Фантазёры» проводятся на базе отделения социальной помощи семье и детям, на открытом воздухе. Программой лагеря запланированы (предусмотрены) мероприятия с привлечением иных организаций - социальных партнеров, волонтеров.
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3)Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

	<p>6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <p>7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.</p>
Направление деятельности	<p>1. Физкультурно-оздоровительное</p> <p>2. Духовно – нравственное</p> <p>3. Социально – патриотическое</p> <p>4. Интеллектуально – познавательное</p> <p>5. Художественно – творческое</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 2 игровые комнаты, спортивная комната, актовый зал, лагерная территория с зоной отдыха и местом проведения мероприятий, 3 кабинета для занятий творческой деятельностью, площадки социальных партнёров.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города, области. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах места проживания.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярный период 2023 года на базе ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО»

организуется лагерь дневного пребывания «Фантазёры». 2023 год объявлен годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401) и годом экологии (Распоряжение губернатора Архангельской области от 2 августа 2022 года № 580-р).

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.к. реализуется в течение двух смен. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Фантазёры» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Актуальность программы «Фантазёры»:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- ФГОС

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазёры» реализуется на базе ГБУ СОИ АО «Новодвинский КЦСО» отделение социальной помощи семье и детям. Программа реализуется в течение первой смены (21 день) с 1 июня по 21 июня 2023 г. и второй смены (21 день) с 3 июля по 23 июля 2023 г. Суббота, воскресенье —

выходной. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 14 лет, проживающие в городе Новодвинск. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 15 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска" и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих, на основании приказа по учреждению и наличии следующих документов: данных паспорта родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении ребенка (копии), заявления на обработку персональных данных, справки о состоянии здоровья ребёнка заверенной врачом.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевые игры и мероприятия предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх и мероприятиях, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему. Таким образом, занятия становятся фактором социального развития личности. Являясь активным участником игр и разнообразных мероприятий в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

Создание условий для организованного отдыха детей.

- 1) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 2) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 3) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 4) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

- 5) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- 6) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого ребёнка в совместной деятельности, усвоение новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности детей с воспитателями и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание отряда - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности детей (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения) и в связи с этим выстраивать воспитательную работу с опорой на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для детей, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение ребёнка должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, детей) в группе Вконтакте.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность поверить в свои силы.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Воспитатели, инструкторы по трудотерапии

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества с детьми.
- Способствовали сплочению взрослого и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использовать прогрессивные формы организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность взрослых и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Наблюдение за соблюдением

		воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие детей в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;– приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования работников смены лагеря, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря.
Текущая	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря.

диагностика	Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Адаптивно-организационный этап (3 дня).

Основной идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Фантазёры», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом и коллективом взрослых. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность (планирование мероприятий), мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов, условий совместной работы и правил жизнедеятельности отряда.
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- Праздник открытия смены.

2. Основной период (15 дней)

- Создание единого пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

3. Заключительный (3 дня)

1. Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
2. Подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни лагеря.
3. Выработка перспектив деятельности организации.
4. Анализ предложений детьми, родителями, воспитателями, психологом, инструкторами по трудотерапии, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
5. Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
6. Праздник закрытия смены.
7. Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Направления деятельности детского лагеря «Фантазёры»

- Физкультурно-оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры.

Форма работы:

- Подвижные игры в парке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн, кислородные коктейли;
- Минутка здоровья: «Начинаем новый день или о режиме дня», «Человек должен беречь свою кожу», «О пользе и вреде солнца», «Глаза — твои главные помощники», «Профилактика COVID-19», «Вредным привычкам мы говорим нет!», «Осанка — основа красивой походки», «Гигиена полости рта», «Нет вредным привычкам», «Как ухаживать за зубами», «Полезные продукты питания», «О пользе утренней зарядки», «Сказка о микробах», «Поговорим о личной гигиене».
- Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): спортивно-игровая программа «Весёлые старты», спортивно – развлекательное мероприятие «Полоса препятствий».
- С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
- Минутка безопасности: «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале, «Безопасная дорога в лагерь и домой», Акция «Мои безопасные каникулы», «Правила поведения в столовой», «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях «Осторожно, клещи!», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования электроприборами», «Внимание! Подозрительный предмет», «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе», «Дорожно-транспортная безопасность», «Терроризм — угроза обществу», игровая программа «Тревожный чемоданчик», «Правила безопасности на реке и водоёмах», «Правила поведения с незнакомыми людьми».
- Экскурсия в Отделение по делам несовершеннолетних ОМВД России «Приморский»

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- Проведение мероприятий: «День России»; Всемирный день охраны окружающей среды, день эколога - Экскурсия в ДДТ «Музей природы»; День русского языка, Пушкинский день - Интерактивная игра-викторина «Сказки лукоморья»; 350 лет со дня рождения Петра I - Кораблик «Ботик Петра I»- оригами; День России - Коллективная объёмная открытка «Ветка сирени»; Экскурсия в музей АЦБК; Час – дайвинг «Звени, звени, золотая Русь» (ко Дню России); Экскурсия в музей православной культуры «Музей новомучеников и исповедников Земли Архангельской»; День памяти и скорби - Экскурсия в «Российский союз ветеранов Афганистана»; День памяти и скорби - Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто».

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе. Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Воспитывать у детей и подростков готовность к защите Отечества.

Форма работы:

- Просмотр мультфильмов по теме.
- Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом
- Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- Проведение мероприятий: Час – дайвинг «Звени, звени, золотая Русь» (ко Дню России); Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровая программа «Счастливое детство», посвященная Международному Дню защиты детей; Игровая программа «День друзей»; Праздничный концерт «Наши таланты»; Коллективная работа «Весёлые ладошки»; Литературная игра «Поле чудес»; Участие в акции «Письмо солдату»; Акция «Поделка солдату СВО руками детей»; Акция «Подарок участнику СВО»; День памяти и скорби - Экскурсия в «Российский союз ветеранов Афганистана»; День памяти и скорби - Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Профилактические беседы с детьми по теме.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей; интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

- Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- Просмотр мультфильмов по теме.

- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления ежедневно (творческая мастерская); Экологический брейн-ринг «Сохраним планету – сохраним жизнь» (ко всемирному дню охраны окружающей среды); Высадка растений на территории детского лагеря (на пяти клумбах); День русского языка, Пушкинский день - Интерактивная игра-викторина «Сказки лукоморья»; 350 лет со дня рождения Петра I - Кораблик «Ботик Петра I»- оригами; Час – дайвинг «Звени, звени, золотая Русь» (ко Дню России); Литературная игра «Поле чудес»; Познавательный час квест-игра «Праздник цветов»; Интеллектуальная игра «Звездный час»; Игровая программа «Тревожный чемоданчик» в ОДН.
- Экскурсии: Экскурсия в музей АЦБК; Экскурсия в пожарную часть - «Пожарно-газоспасательная служба АО «Архангельский ЦБК»; Всемирный день охраны окружающей среды, день эколога - Экскурсия в ДДТ «Музей природы»; Экскурсия в конноспортивный клуб «Чародеи»; Экскурсия в музей православной культуры «Музей новомучеников и исповедников Земли Архангельской»; 22 июня — День памяти и скорби - Экскурсия в «Российский союз ветеранов Афганистана»; Экскурсия в ОДН Профилактическая беседа; 22 июня — День памяти и скорби - Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Конкурс: Пушкинский день в России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание эстетических чувств, знакомство с культурой народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- Творческие мастерские: картина «Цветы», массажёр из бересты, брелок «Сердечко» из фоамирана, к 350 летию со дня рождения Петра I - Кораблик «Ботик Петра I»- оригами, 12 июня - День России коллективная объёмная открытка «Ветка сирени», тюльпан из бумаги, коллективная работа «Весёлые ладошки», браслет- оригами, аппликация из полосок, поделка «Аист» на шпажке.
- Конкурсы: конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», по сказкам А.С.Пушкина.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов: конкурсы, игры, соревнования, праздники, презентации, экскурсии, прогулки, анкетирование, беседы.

Игровая модель.

На время смены все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Фантазёры» и объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы отряда и девиз. На утренней линейке отряд получает маршрутный лист, на котором указан план путешествия на день.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах участники отряда «Фантазёры» зарабатывают баллы. В конце недели подводятся итоги. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются грамоты и дипломы.

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла в день.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- грамоты, дипломы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Фантазёры» является ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Инструкторы по трудотерапии
- Психолог
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения воспитательной и

		<p>оздоровительной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Инструктор по трудотерапии	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвует в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Административно - хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования (ДТТ и НГКЦ), специалисты городских организаций: библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы, волонтеры...

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазеры» обеспечивает заведующая отделением социальной помощи семье и детям.

Методическое обеспечение программы:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО» в отделении социальной помощи семье и детям.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договор с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработан план лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «В здоровом теле – здоровый дух»
 - Памятка «Профилактика Covid-19».
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Отрядный уголок:

Здесь необходимо дать возможность детям в изобретательстве и творчестве, и тогда отрядный уголок будет выглядеть ярко и необычно.

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Календарь.
- План работы смены.
- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

В оформление по лагерю также включены поздравления именинников, достижения в творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится мониторинг: начальное, промежуточное и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены и в один из заключительных дней смены	Психолог, воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Беседы в отрядах, подведение итогов дня.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Воспитателями проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети раскрашивают лучик цветными карандашами, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить книгу «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты № 17, 20, 22	Творческие мастерские	Инструкторы по трудотерапии, технический персонал
Спортивная комната	Занятия с использованием спортивного инвентаря	Воспитатели, технический персонал
Лагерная территория	С зоной отдыха и местом проведения мероприятий. Проведение игр на открытом воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Линейка, проведение игр. Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал

		й персонал
Комната для сушки верхней одежды и обуви	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи), настольные игры, детские игрушки	Воспитатели
Канцтовары	Наличие канцелярских принадлежностей, материалов для оформления и творчества.	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Столы, стулья.	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 9.40	Завтрак
9.40 - 13.30	Работа по плану лагеря, общественно полезный труд, работа кружков, оздоровительные процедуры
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Девиз	Мероприятие
08.30	«Мы вам рады!»	Прием детей

08.40	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
09.00	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
09.15	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
09.40	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
11.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки, оздоровительные процедуры
13.30	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.00	«Хочу все знать!»	Свободное время Отрядный огонёк
14.20	Минутка твоего успеха!	Линейка.
14.30		Уход домой.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазёры» июнь 2023 год.

№	Дата	Основные мероприятия
1	01.06.23	<p>«День знакомств»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная церемония открытия лагерной смены с поднятием государственного флага и исполнением гимна РФ - Игровая программа «Счастливое детство» к 1 июня «День защиты детей» - Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале - Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом - Отрядный огонёк на знакомство «Давайте познакомимся!» - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Первичный осмотр детей - Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»
2	02.06.23	<p>«День друзей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» - Минутка безопасности «Безопасная дорога в лагерь и домой» - Картина «Цветы» - Игровая программа «День друзей» - Оформление отрядного уголка - Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»
3	05.06.23	<p>«День окружающей среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» - Минутка безопасности Акция «Мои безопасные каникулы» - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». - 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды, день эколога МК массажёр из бересты - Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». - Экологический брейн-ринг «Сохраним планету – сохраним жизнь» - Экскурсия в ДДТ «Музей природы»

		<ul style="list-style-type: none"> - Высадка растений на территории детского лагеря (на пяти клумбах) - Отрядный огонёк
4	06.06.23	<p>«Пушкинский день»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Глаза — твои главные помощники» - Минутка безопасности «Правила поведения в столовой» - МК кот из бумаги по мотивам сказок А.С.Пушкина - Интерактивная игра-викторина «Сказки лукоморья» - Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина - Отрядный огонёк
5	07.06.23	<p>«День пожарной безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19» - Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» «Правила пользования электроприборами» - Брелок «Сердечко» из фоамирана - Игровая программа «Путешествие по островам» - Экскурсия в пожарную часть «Пожарно-газоспасательная служба АО Архангельский ЦБК» - Отрядный огонёк
6	08.06.23	<p>«День спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам мы говорим нет!» - Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» - 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I МК кораблик «Ботик Петра I» - оригами - Спортивно-игровая программа «Весёлые старты» - Отрядный огонёк
7	09.06.23	<p>« День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Осанка — основа красивой походки» - Минутка безопасности «Правила поведения в столовой» - 12 июня - День России Коллективная объёмная открытка «Ветка

		<p>сирени»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» - Участие в акции «Письмо солдату» - Экскурсия в музей АЦБК - Отрядный огонёк
8	13.06.23	<p>«День ЗОЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» - Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях «Осторожно, клещи!» - МК тюльпан из бумаги - Экскурсия в конноспортивный клуб «Чародеи» - Час – дайвинг «Звени, звени, золотая Русь» (ко Дню России) - Отрядный огонёк
9	14.06.23	<p>«День литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам» - Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» - Коллективная работа «Весёлые ладошки» - Литературная игра «Поле чудес» - Отрядный огонёк
10	15.06.23	<p>«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» - Акция «Поделка солдату СВО руками детей» - Познавательный час квест-игра «Праздник цветов» - Отрядный огонёк Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»
11	16.06.23	<p>«Хочу всё знать»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» - Минутка безопасности «Дорожно-транспортная безопасность»

		<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Летняя бабочка» - Экскурсия в музей православной культуры «Музей новомучеников и исповедников Земли Архангельской» - Отрядный огонёк
12	19.06.23	<p>«День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «О пользе утренней зарядки» - Минутка безопасности «Терроризм — угроза обществу» - Акция «Подарок участнику СВО» - Интеллектуальная игра «Звездный час» - 22 июня — День памяти и скорби Экскурсия в «Российский союз ветеранов Афганистана» - Отрядный огонёк
13	20.06.23	<p>«День безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» - Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми» - Аппликация из полосок - Игровая программа «Тревожный чемоданчик» в ОДН - Экскурсия в ОДН Профилактическая беседа
14	21.06.23	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятиминутка здоровья «Поговорим о личной гигиене» - Минутка безопасности «Правила безопасности на реке и водоёмах» - Поделка «Аист» на шпажке» - 22 июня — День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» - Конкурс рисунков – «Мы против войны!» - Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Наши таланты»