



Утверждаю:
Директор ГБУ СОН АО
«Новодвинский КЦСО»
С.Э.Галашева

**Рабочая программа развития
оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «Фантазёры»
на базе отделения социальной помощи семье и детям
ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО»**

Новодвинск

2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Наименование программы	Программа развития ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО» «Детский оздоровительный лагерь «Фантазёры» г. Новодвинск на 2023-2026 гг.
2	Время создания программы:	Февраль-март 2023 года
3	Участники программы	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска" и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, дети с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.
4	Исполнители мероприятий программы:	Администрация, специалисты отделения социальной помощи семье и детям, детский коллектив, родительская общественность ДОЛ «Фантазёры»
5	Основания для разработки программы:	<p>Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:</p> <p>Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании" (с дополнениями и изменениями). Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007г. №565-ст). Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей» Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2001г. «Типовое положение о детском оздоровительном лагере». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 г. №06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков». Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (утв. Приказом Министерства образования РФ от 13 июля 2001г. №2688; с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. №2479). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</p>

		<p>(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы").</p> <p>Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. № 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08").</p> <p>Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. Введен в действие с 01.02.2002 года.</p> <p>Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. №313.</p> <p>Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от 29 марта 1993 г. № 113.</p> <p>Об отпусках работников образовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций. Постановление Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 724.</p>
6	Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительно лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным условиям. 2. Создание условий для оздоровления детей в соответствии с интересами и возможностями личности.
7	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности ДОЛ «Фантазёры». 2. Активизация деятельности всех структур ДОЛ «Фантазёры» в определении перспектив развития учреждения. 3. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса воспитания. 4. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у детей рационального отношения к своему здоровью. Особое внимание уделить духовно - нравственному и патриотическому воспитанию. 5. Более глубокое овладение техникой составления планирования ДОЛ «Фантазёры» на каждую смену, более оптимальное использование возможностей.
8	Сроки реализации	2023-2026гг

	программы:	
9	Этапы реализации программы:	<p>Первый этап (2023 год) – диагностико-конструирующий, подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно- методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДОЛ «Фантазёры». Развитие системы взаимодействия с другими городскими учреждениями.</p> <p>Второй этап (2024 – 2025 годы) – практический, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально- технической базы достаточного уровня.</p> <p>Третий этап (2026 год) – обобщающий, отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ДОЛ «Фантазёры».</p>

Структура программы.

1. Паспорт программы.
2. Введение в проблему.
 - 2.1 Концепция развития ДОЛ «Фантазёры».
 - 2.2 Этапы реализации программы развития ДОЛ «Фантазёры».
 - 2.3 Критерии оценки эффективности развития.
3. Прогноз ожидаемых положительных результатов.
4. Прогноз возможных негативных последствий и механизмов их компенсации.
5. Заключение.

Приоритетные направления программы.

Программа представляет собой непрерывную воспитательную технологию, которая обеспечивает:

для детей – отдых и оздоровление, приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Программа включает следующие **направления**:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское направление, внедрение в оздоровительный и развивающий процесс ДОЛ «Фантазёры» инновационных- педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДОЛ «Фантазёры» научных разработок в области оздоровительной деятельности, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми знаниями.

4. Работа с кадрами предусматривает проведение консультаций, тренингов и занятий для сотрудников ДОЛ «Фантазёры», а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и подростков, создание информационной базы о службах и общественных организациях социально-психологической поддержки и реабилитации молодежи, информирование родителей о деятельности учреждения, распространение психолого-педагогических рекомендаций для родителей в группе «Дом семьи»-отделение социальной помощи».

2. ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ

Концепция развития ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО» «Детский оздоровительный лагерь Фантазёры» (ДОЛ «Фантазёры») создана в связи с необходимостью модернизации работы лагеря и соответствие его современным стандартам отдыха (оздоровления) и развития детей, выработки перспективных направлений развития учреждения.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ст.12 гарантирует ребёнку право на отдых и оздоровление. Оздоровительный лагерь является целостным социальным организмом, подчиненным целям гуманистического развития личности, с особым стилем творческих отношений, поведения, образа жизни, деятельности и общения, отвечающий социальному заказу общества. В лагере возникают уникальные творческие возможности для освоения жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом. Сегодня уже становится недостаточным требованием создание комфортных условий и хорошее питание детей. Основными составляющими жизнедеятельности ребенка в оздоровительном лагере, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно- нравственные начала, становятся формирование нового жизненного опыта ребенка, более углубленное осознание им единства своих прав, обязанностей и своей самостоятельности. Для ребят это важнейший период активного отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Поэтому важно чтобы ребята могли реализовать такую возможность .

Пребывание ребенка в ДОЛ «Фантазёры» предполагает:

- во-первых, оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, организованный режим дня, соответствующие гигиенические нормативы, требование соблюдения гигиенических навыков, правильный образ жизни, сочетание отдыха и труда, спорта и творчества;
- во-вторых, высокий уровень организации коллективной жизни детей, построенный на принципах игры, романтики, инициативы, самостоятельности, самодеятельности, творчества и ведущий к самореализации и саморазвитию ребенка;
- в-третьих, в оздоровительном лагере тесно взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи, способствующие всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка. Обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Сегодня все большим спросом пользуются лагеря, которые предлагают интересную насыщенную программу воспитания и развития ребенка. Популярностью у детей пользуются программы интеллектуально-творческой, лидерской, досугово-творческой, ценностно-ориентационной, спортивно-оздоровительной, экологической направленностей. Поэтому главная цель содержания организованного отдыха детей и подростков состоит в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе и реализовать себя среди сверстников.

Создание концепции развития ДОЛ «Фантазёры» - потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на

изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения.

Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, дети обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы. Именно такую обстановку готовы создать для своих мальчишек и девчонок администрация, специалисты и весь обслуживающий персонал детского оздоровительного лагеря «Фантазёры».

Основное назначение Программы развития ДОЛ «Фантазёры» – быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей её развития, что определяется решением следующих задач:

- создание благоприятных условий для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.
- обеспечение условий для саморазвития личности ребенка, приобретения им нового социального опыта;
- организация восстановления физического и психического потенциала детей, обеспечение их социально-психологической комфортностью;
- обновление деятельности отдельных звеньев учреждения.

2.1 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОЛ «ФАНТАЗЁРЫ»

1. Основополагающие идеи организации жизнедеятельности ДОЛ «Фантазёры».

Дети в ДОЛ «Фантазёры» должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью пользу всему обществу. Исходя из этого, мы ставим следующие **цели**:

- отработка модели нового перспективного учреждения к наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- создание условий для развития и воспитания в соответствии с интересами личности

Задачи:

- поиск новых форм наполнения содержания развивающих и воспитательных программ;
- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса воспитания и взаимодействие субъектов этого процесса «ребёнок – родитель – воспитатель»;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровья сберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью;
- более глубокое овладение техникой составления программы деятельности ДОЛ «Фантазёры», более оптимальное использование возможностей.

В основу воспитательного процесса заложены следующие **принципы**:

- гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;
- демократизации управления и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;
- преемственности в воспитании детей, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

Решение поставленных задач осуществляется в системе воспитательной работы.

Одновременно корректируется деятельность системы управления.

2. Структура управляющей системы.

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности ДОЛ «Фантазёры», создает благоприятные условия для его развития.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом.

В административный совет входят директор и его заместитель. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития лагеря.

Малый совет решает конкретные задачи. Руководство малым советом, координация его деятельности – одна из обязанностей заместителя директора.

Заместитель директора осуществляет управление развитием и функционированием ДОЛ «Фантазёры». Несет ответственность за организацию оздоровительного и развивающего процесса в лагере. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности детей, контролирует работу с детьми, требующими особого внимания.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, инструкторов по трудотерапии и вожатых (по содержанию – это уровень оперативного управления), занимается реализацией программы развития.

Творческая группа воспитателей, инструкторов по трудотерапии и помощников воспитателей (вожатых) – временная форма, работающая в режиме развития. Создается для решения определенной воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Группа подотчетна заместителю директора.

Четвёртый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Направляет работу детей помощник воспитателя (вожатый) и воспитатель отряда.

3. Перспектива кадрового обеспечения.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

На постоянной основе в лагере работают 2 воспитателя, 2 инструктора по трудотерапии.

Работающие имеют необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все работники проходят обязательный медицинский осмотр. Воспитатели имеют высшее либо среднее профессиональное образование, обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основная задача кадрового обеспечения: разработать план работы по актуальным вопросам развития оздоровительного и развивающего процесса на 2023 – 2026 гг.

4. Перспективы и ожидаемые результаты ДОЛ «Фантазёры».

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении и определяет *стратегию* развития оздоровительной системы учреждения на 2023 – 2026 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле оздоровления и отдыха);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива лагеря).

Концепция позволит:

- формировать оздоровительную политику;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДОЛ «Фантазёры»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития лагеря, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительной деятельности;
- жителям города Новодвинска, являющимся основными заказчиками и пользователями оздоровительных услуг лагеря, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество предоставления услуги.

Основными **критериями** эффективности развития ДОЛ «Фантазёры» будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и «Концепции модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДОЛ «Фантазёры» развивающих программ, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников оздоровительного и развивающего процесса;
- развитие ресурсного обеспечения оздоровительного и развивающего процесса;
- качественное предоставление оздоровительных и развивающих услуг.

Существует основная **проблема**, разрешение которой позволит совершенствовать дальнейшее развитие ДОЛ «Фантазёры».

Проблема касается ресурсного обеспечения оздоровительного и развивающего процесса. Существует потребность в ремонте здания и сооружений на территории лагеря, обновлении оборудования, создании материальной базы для реализации современных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий (областного уровня).

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

Предметно-пространственная среда: материально-техническое оснащение и эстетическое оформление помещений. Создание методической копилки мероприятий. Проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа учреждения (рекламная деятельность, оформление буклетов, статьи в СМИ и др.).

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации деятельности. В рамках реализации данной концепции развития ДОЛ «Фантазёры» должна быть выработана определенная система работы с различными категориями детей.

Работа с детьми младшего школьного возраста строится на основе формирования у детей общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача: как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его

дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития ребёнка, помочь ему в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Работа с детьми среднего школьного возраста, которые имеют первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача: формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Работа с детьми, требующими особого внимания персонала строится на основе формирования у детей общей культуры, развитие и открытие их творческих способностей на раннем периоде, создание условий для полноценного физического и психологического развития. Создание условий для скорейшего становления в социуме.

Ориентируясь на деятельность учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

организационно-методическое обеспечение оздоровительного процесса; социальное и психолого-педагогическое обеспечение; организационно-технологическое обеспечение; финансово-экономическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Задачи	Результат деятельности
1. Организационно-методическое обеспечение.	Систематизация организационно-методической работы.	1. Разработка, совершенствование оздоровительных программ. Организационное сопровождение работы специалистов.
2. Социальное и психолого-педагогическое обеспечение.	Выявление потребностей современного социума в отдыхе и оздоровлении детей.	1. Знакомство с новыми педагогическими технологиями. 2. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью). Работа с детьми по направленностям ДОЛ «Фантазёры». Работа над связями с городскими организациями.
3. Организационно-технологическое обеспечение.	Создание условий оптимального функционирования лагеря.	Совершенствование личностно-ориентированной деятельности мероприятий с учётом интересов, возраста, способностей. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями. Поддержка социально незащищённых

		детей. 7. Создание системы диагностик внутри ДОЛ «Фантазёры».
4. Финансово-экономическое обеспечение.	Реализация финансово-экономического механизма в условиях современного социума.	Целевые консультации по вхождению в рынок в современных условиях.
5. Материально-техническое обеспечение.	Создание условий для реализации широкого спектра оздоровительных услуг.	Создание игровой площадки на территории учреждения. Приобретение современных игр. Приобретение спортивного инвентаря. Создание компьютерного класса.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить потребности основных участников воспитательного процесса
3. Отдельное внимание уделить работе с детьми ОВЗ
4. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников воспитательного процесса.
5. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДОЛ «Фантазёры».
6. Модернизировать систему управления ДОЛ «Фантазёры».
7. Усилить значимость воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДОЛ «Фантазёры».

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Этапы освоения и внедрения новой концепции развития ДОЛ «Фантазёры».

1 этап - подготовительный (2023 год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели развития и воспитания. Определение стратегии и тактики деятельности лагеря.

2 этап - практический (2024 – 2025 годы)

Апробация и использование в оздоровительно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его

индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы.

3 этап - обобщающий (2026 год)

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ДОЛ «Фантазёры».

2.2 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОЛ «ФАНТАЗЁРЫ»

Первый этап.

В ДОЛ «Фантазёры» будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых оздоровительных и воспитательных (развивающих) программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого оздоровительного и развивающего пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях реализации основных задач.

План действий по реализации первого этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование методической базы.	Проектирование воспитательных и оздоровительных программ внутри ДОЛ «Фантазёры».	Администрация
	Разработка и принятие новых программ.	Администрация
2. Решение кадровых вопросов.	Подбор кадров, способных участвовать в работе по программам.	Администрация

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития ДОЛ «Фантазёры» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДОЛ «Фантазёры», следовательно, в него будет входить блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

План действий по реализации второго этапа.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование научно-методической базы.	Проведение исследований результативности реализации Концепции развития.	Администрация

	Выявление педагогического опыта и его применение.	Администрация
2. Введение новых форм организации деятельности детей.	Программы воспитательной и развивающей направленности.	Администрация
3. Развитие партнерства в рамках единого воспитательного пространства.	Координация плана ДОЛ «Фантазёры». Организовать сотрудничество с городскими организациями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, волонтерами и др.	Администрация
4. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров...	Администрация

Третий этап- Обобщающий

Поведение итогов работы по модернизации лагеря

Контроль исполнения концепции развития ДОЛ «Фантазёры».

Контроль осуществляет администрация ДОЛ «Фантазёры» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема контроля.

Виды контроля	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется руководителем.	Диагностика.	Посещение и анализ мероприятий, документации.	Записи в журналах учета работы специалистов, собеседование.	По утверждённому в начале смены графику.
2. Промежуточный. Осуществляется заместителем директора	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирования.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на административном совещании.	Поэтапно по плану не более 2 раз за смену.
3. Тематический. Осуществляется	Диагностика. Сравнение. Обобщение. Моделирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование,	Справка, методическая продукция, обсуждение на	Согласно плану 2 раза за смену.

заместителем	Прогнозировани е.	анкетирование, сбор и анализ социологическ их данных.	административ ном совещании.	
4. Итоговый.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирова ние.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на административно м совещании.	По завершении этапов программы

2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ

В соответствии с целями работы лагеря была разработана система критериев.

Критерии успешности самоопределения:

- наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, самооценка;
- рост личностных достижений детей.

Критерии творческих достижений детей:

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях;
- результативность.

Критерии уровня развития коллектива:

- социально-психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе).
- уровень самоуправления в коллективе.

Исходя из определенных критериев, можно будет говорить о прогрессивном развитии ДОЛ «Фантазёры» в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех субъектов ДОЛ «Фантазёры» (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса;
- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса.

3. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее

полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.

2. Внедрение эффективных воспитательно-развивающих технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях (в том числе и по интересам), обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда.
5. Оснащение материально-технической базы ДОЛ «Фантазёры»

4. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И МЕХАНИЗМ ИХ КОМПЕНСАЦИИ

1. Совершенствовать систему управления на основе использования информационно- коммуникативных технологий.
2. Обеспечить выход в СМИ, размещение информации в группе «Дом семьи» с целью распространения опыта.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития оздоровительного и развивающего процесса ДОЛ «Фантазёры». Она является основой для деятельности администрации и коллектива учреждения.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 4 года. С ключевыми идеями программы ознакомлены специалисты, дети, спрогнозирован предварительный результат работы по данной программе. Следующий этап станет этапом коррекции программы. На этом этапе будут уточняться критерии оценки результата, определяться перспективы дальнейшего развития.

Программа развития отражает новый этап в развитии ДОЛ «Фантазёры». Обеспечивает освоение детьми общекультурного воспитательного ядра, организующее воспитание и развитие с учетом способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития.

Детский оздоровительный лагерь «Фантазёры» не должен быть в стороне от общих целей воспитания и развития, должен создавать каждому ребёнку условия для свободного развития.